Głoska *sz*

Za pomocą np. zimnego trzonka łyżeczki (delikatnie dotknąć nim czubek języka i miejsce za wałkiem dziąsłowym, tak, by dziecko poczuło, jak ten język ułożyć, zęby lekko zbliżone do siebie, usta zaokrąglone „ dziubek”) i „ szumimy jak wiatr”.

Jeśli udało się wywołać dźwięk, początkowo w izolacji, przechodzimy do jego utrwalenia.

Dokładamy do głoski inne samogłoski (i tak powstają: sza, szo, szu, sze, szy/ża, żo, żu, że, ży). Następnie utrwalamy wywołany dźwięk sz, najpierw w wyrazach na początku, na końcu wyrazu i środku, a potem ćwiczymy go w zdaniach.

Utrwalamy głoskę sz

Zabawa 1

* Dziecko wodzi palcem od litery sz i wypowiada dźwięk sz, tak długo aż dojedzie do litery a, wtedy wypowiada a

Sz………………………………………………………………………………a,

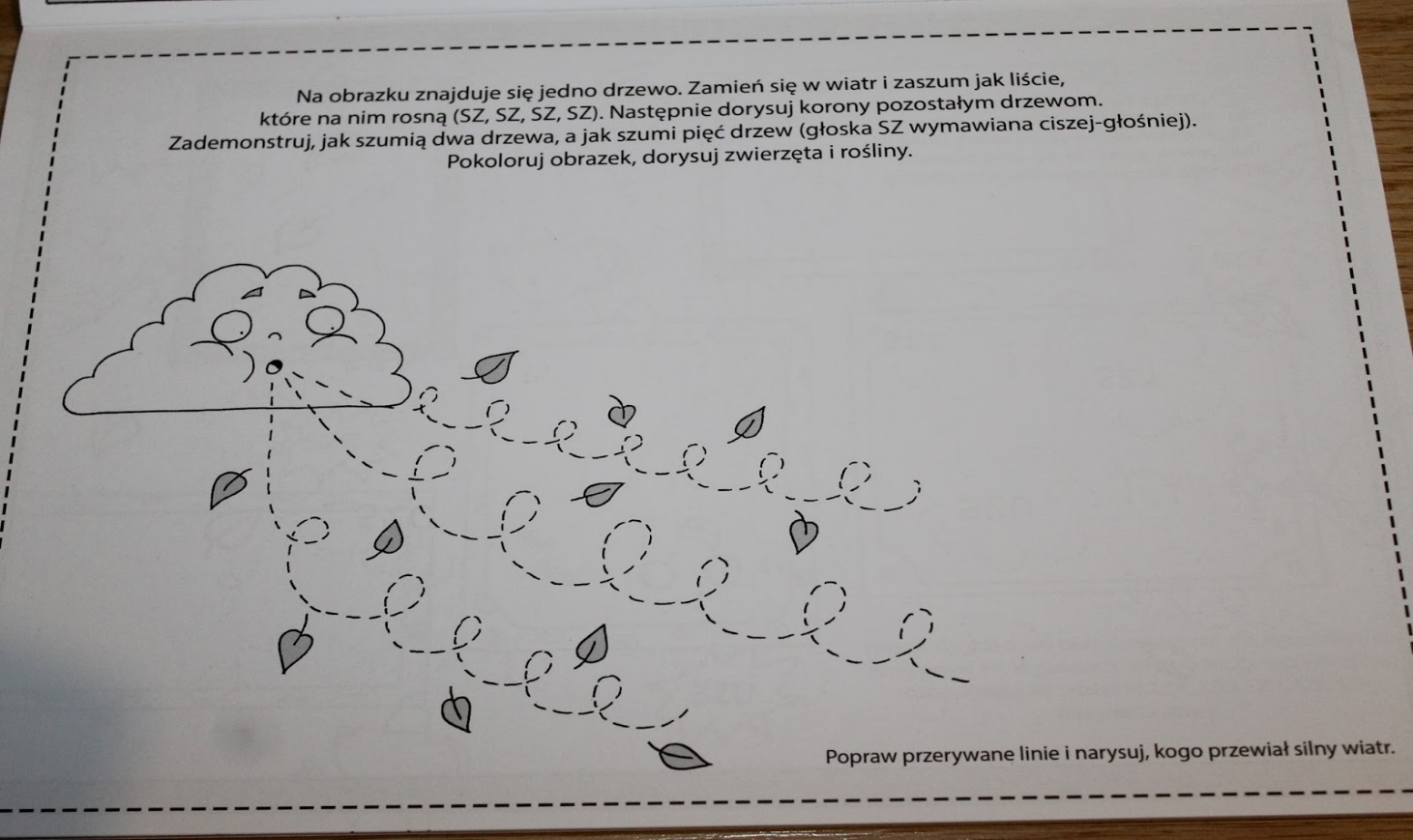
Sz……………………………………………………………………………..…o,

sz……………………………………………………………………………..…u,

sz…………………………………………………………………………….…e,

sz…………………………………………………………………………………y

na końcu łączy głoski i wypowiada: sza, szo, szu, sze, szy

Zabawa 2.

Szumimy jak wiatr, palec przesuwamy od chmurki po pentelkach do końca linii.

Głoska *rz*

postępujemy tak samo jak prz głosce "sz", dodatkowo uzywamy wiązadeł głosowych (kładąc rękę na szyi sprawdzamy czy podaczas wymawiania rz drży nam gardło jeśli tak to jest to właściwy dźwięk

Utrwalamy głoskę rz

Zabawa 1

* Dziecko wodzi palcem od litery sz i wypowiada dźwięk rz, tak długo aż dojedzie do litery a, wtedy wypowiada a

Rz …………………………………………………………………………………...a ,

Rz…………………………………………………………………………….………o,

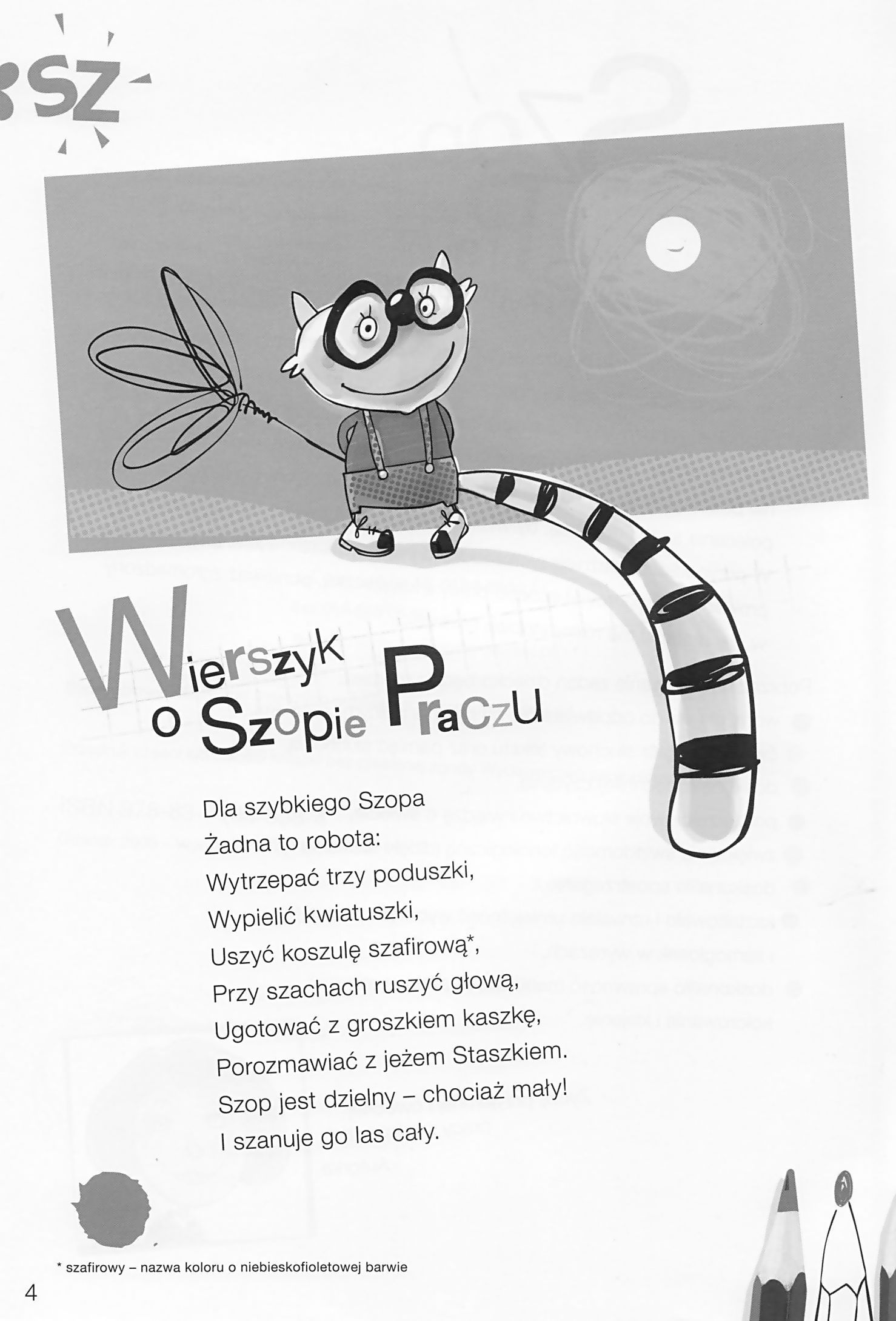
Rz……………………………………………………………………………………u,

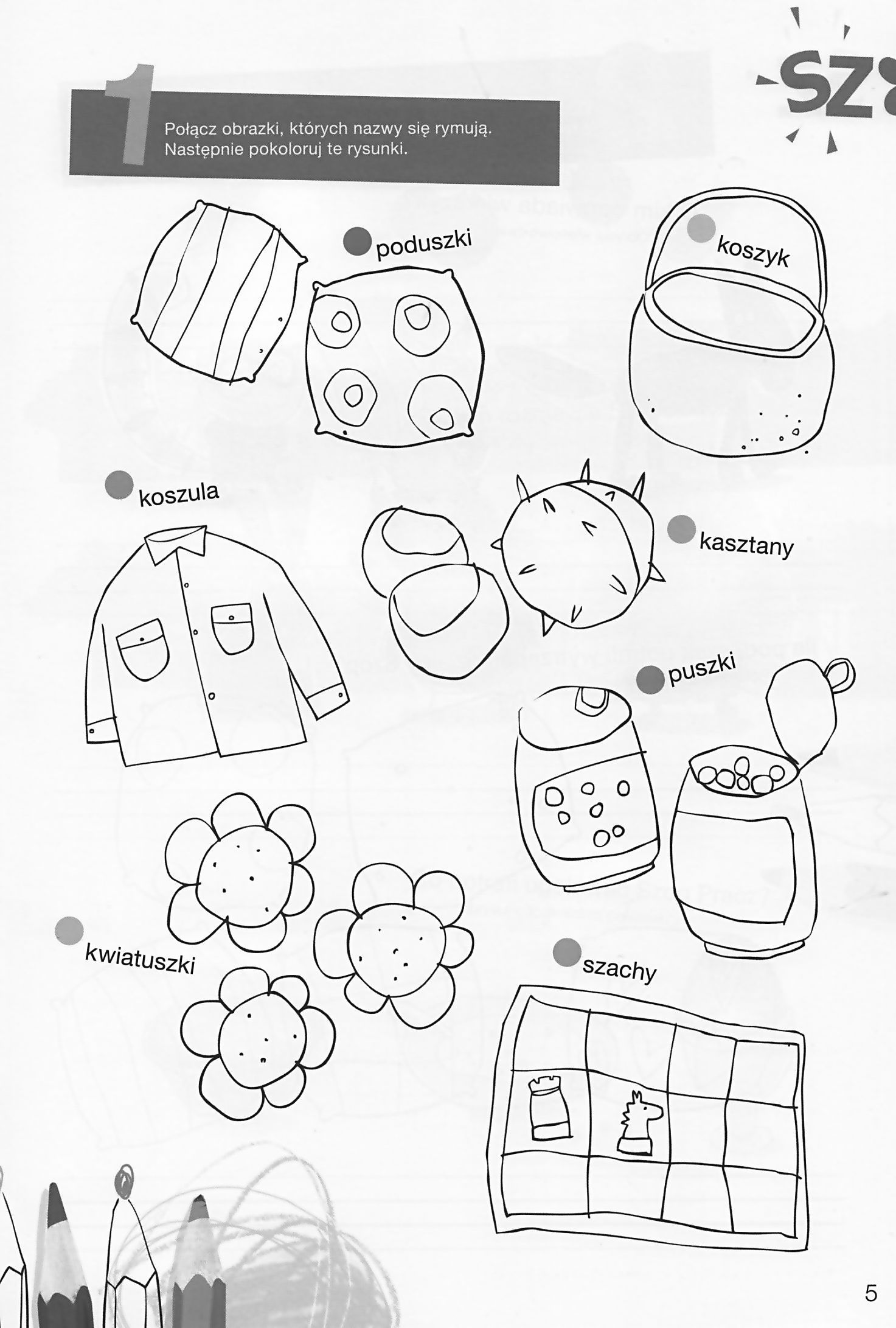
Rz……………………………………………………………………………………e,

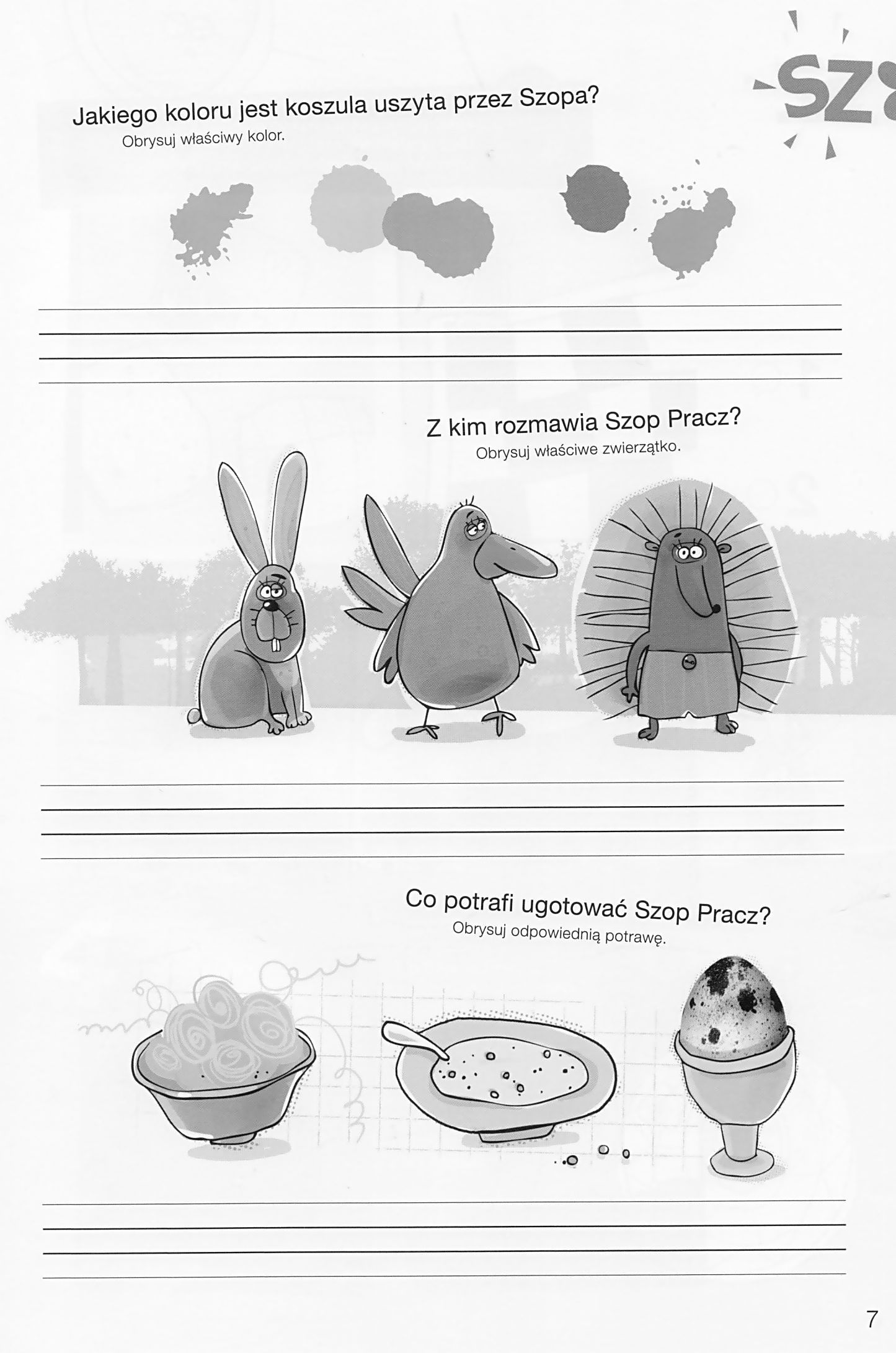
Rz…………………………………………………………………………………..y

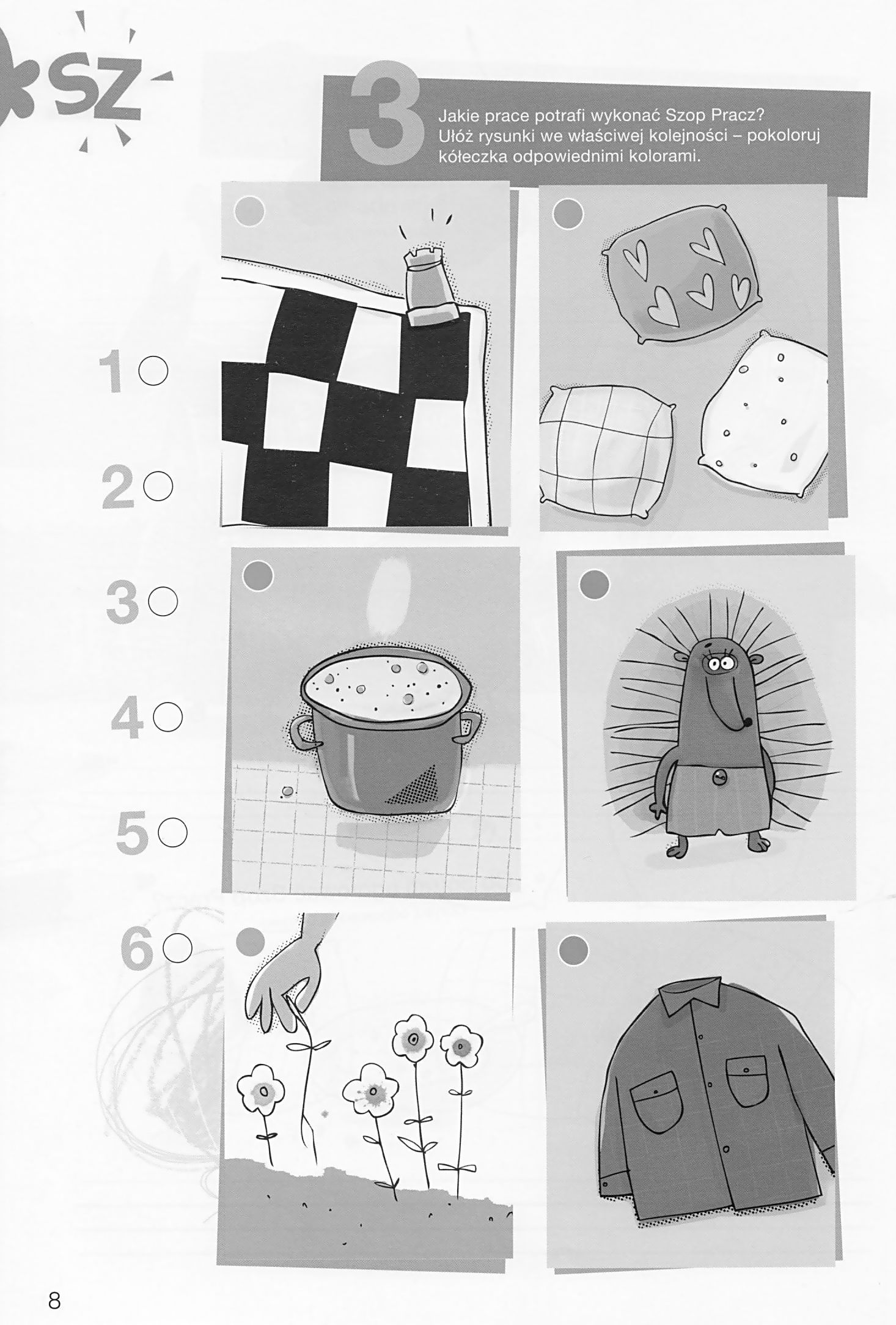
na końcu łączy głoski i wypowiada: rza, rzo, rzu, rze, rzy

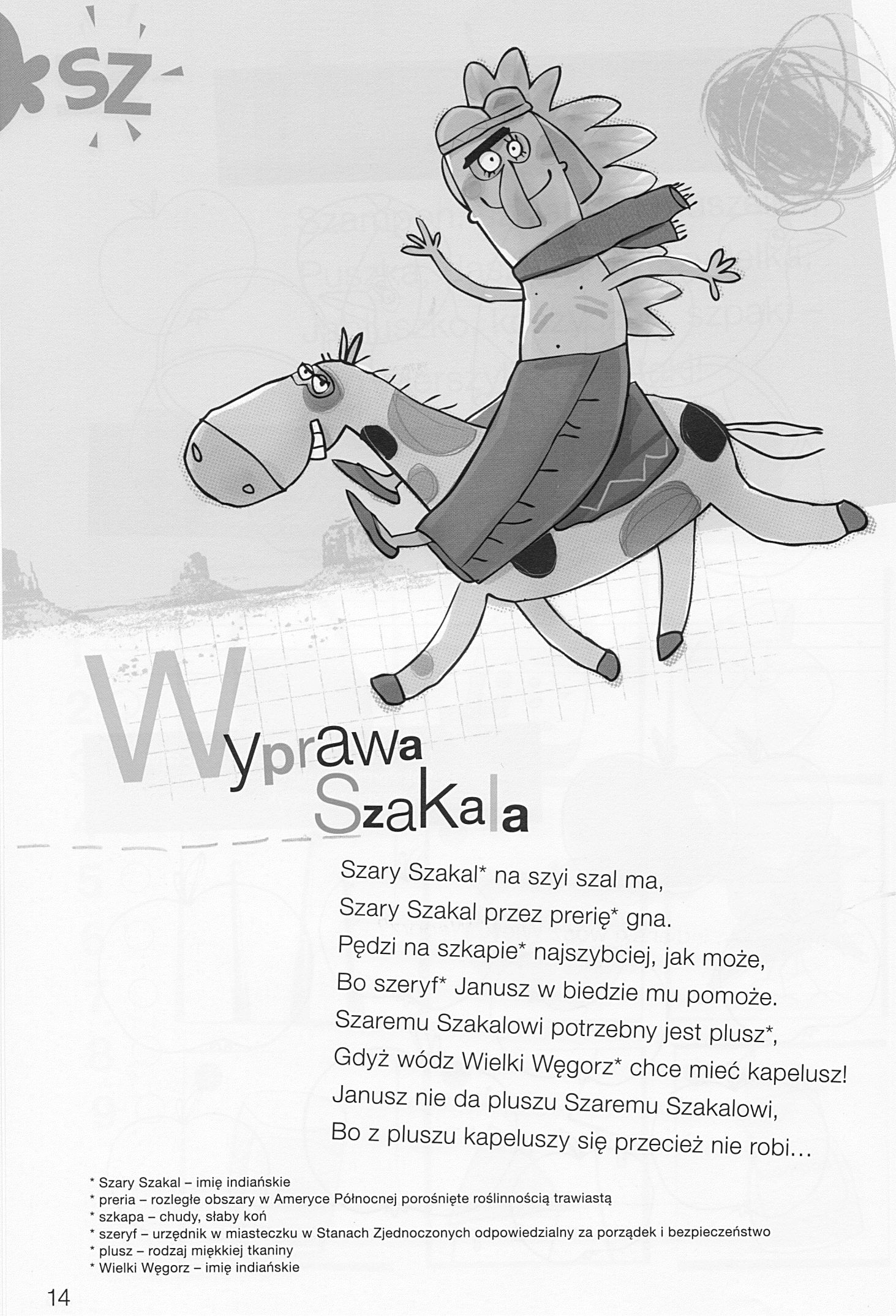
GŁOSKA SZ



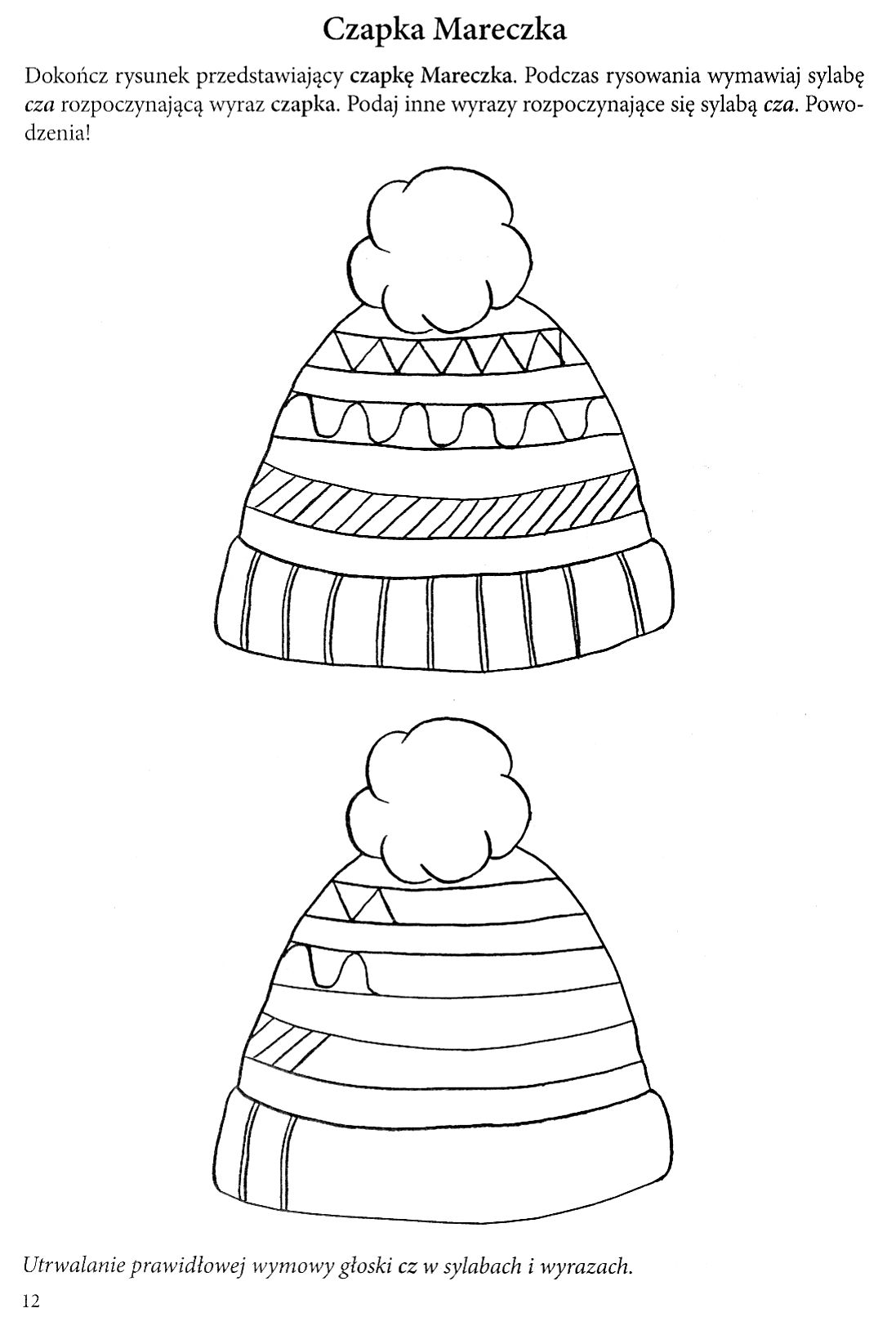


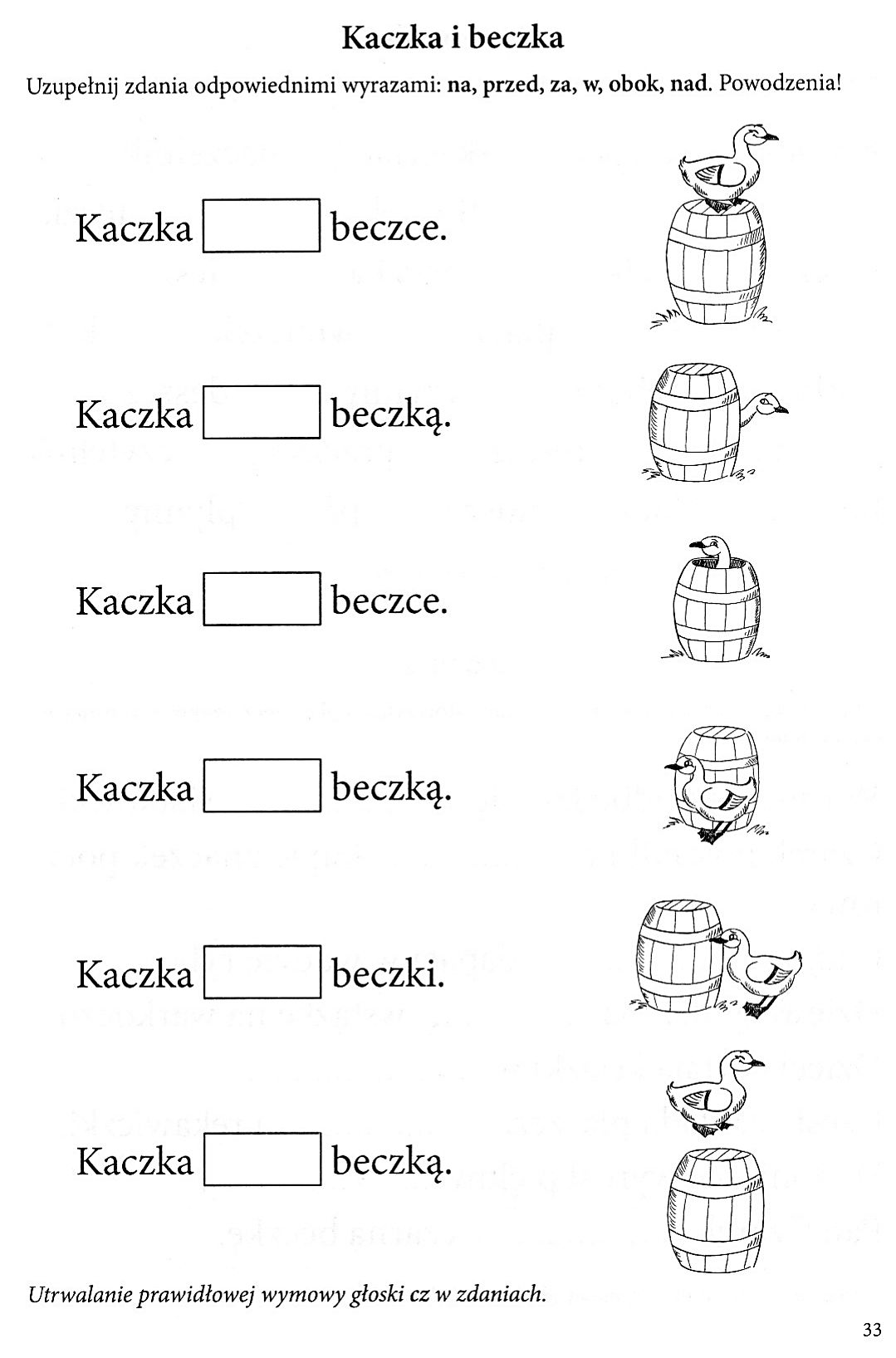


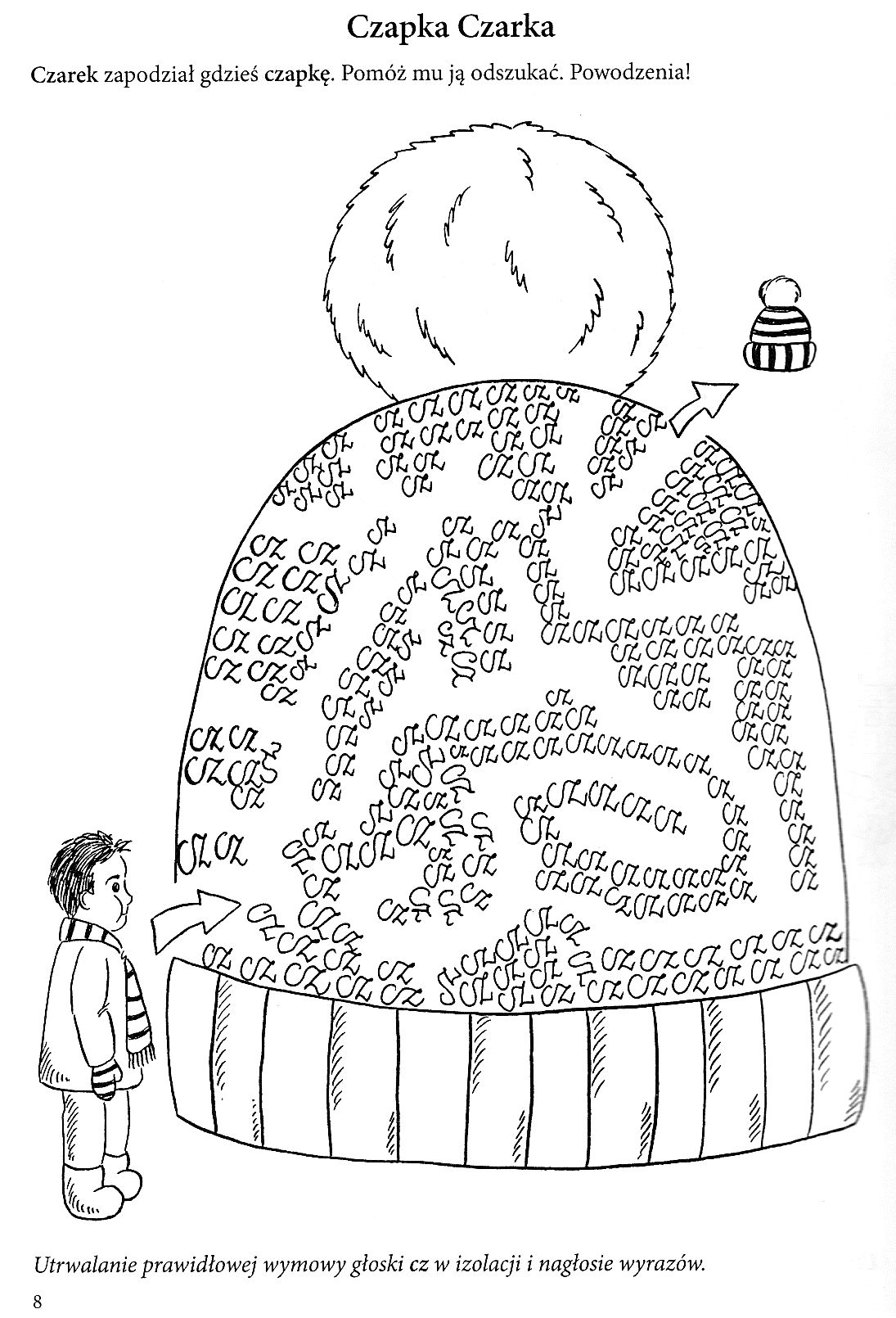




GŁOSKA CZ







**Głoska cz**

Głoska cz z samogłoskami: cza,czo,czu,cze,czy

                                            acza, aczo, uczu, ecze, yczy

                                            acz, ocz, ucz, ecz, ycz

Cz na początku wyrazu: czapla , czajnik, czarny, czoło, czołg, czajka, czubek, czepek, czekolada, czytanka, czerwony,  czytelnia , czupryna.

Cz w środku wyrazu: kaczor, haczyk, oczy, loczek, koczek, uczeń, kluczyk, kubeczek, maczek, znaczek, klucze, tęcza,

Cz na końcu wyrazu: mecz, miecz, klucz, płacz, warkocz, płacz, klacz, rębacz, biegacz, tułacz, warkocz, poręcz,

Czarne oczy, duży czołg, kaczka dziwaczka

Czerwona czapka, czysta czapka , uczynny chłopczyk

Tabliczka czekolady, czarny czepek, boczna poręcz

Zdania: Czarek czyta czasopismo. Mareczek ku[pił na poczcie znaczki pocztowe. Jareczek ma czarną czuprynę. Czarek  ma czarne włosy.  Mam czerwoną i czarną czapeczkę.

Wyrazy z trudniejszymi grupami spółgłoskowymi

W teczce             w beczce                      w paczce

w apteczce          na półeczce                  na łączce

Wiersze: Czarna kaczka ta

               Czworo kacząt ma

                Klapu klapu łapeczkami

                Człapie kaczka z kaczętami

Wyrazy do ćwiczeń głosek szcz:

Na początku wyrazu: szczapa, szczaw, szczypiorek, szczupak, szczupły, szczapa, szczebel, szczelina, szczyt, szczęście, szczygieł,

W środku wyrazu: paszcza, pieszczoch, puszcza, leszczyna, jeszcze, jaszczurka, płaszcze,

Na końcu wyrazu: płaszcz, tłuszcz, kleszcz, deszcz, leszcz, pryszcz, gąszcz, barszcz, świerszcz

# **KACZKA – DZIWACZKA**

## NAD RZECZKĄ OPODAL KRZACZKA

MIESZKAŁA KACZKA – DZIWACZKA

LECZ ZAMIAST TRZYMAĆ SIĘ RZECZKI

ROBIŁA PIESZE WYCIECZKI.

RAZ POSZŁA WIĘC DO FRYZJERA:

POPROSZĘ O KILO SERA

TUŻ OBOK BYŁA APTEKA

POPROSZĘ MLEKA PIĘĆ DEKA

Z APTEKI POSZŁA DO PRACZKI

KUPOWAĆ POCZTOWE ZNACZKI

GRYZŁY SIĘ KACZKI OKROPNIE:

A NIECH TĄ KACZKĘ GĘŚ KOPNIE

ZNOSIŁA JAJA NA TWARDO

I MIAŁA CZYBEK Z KOKARDĄ,

A PRZY TYM NA PRZEKÓR KACZKOM

CZESAŁA SIĘ WYKAŁACZKĄ.

KUPIŁA RAZ MACZKU PACZKĘ,

BY PISAĆ LIST DROBNYM MACZKIEM.

ZJADAJĄC TASIEMKĘ STARĄ

MÓWIŁA, ŻE TO MAKARON,

A GDY POŁKNĘŁA 2 ZŁOTE,

MÓWIŁA, ŻE ODDA POTEM.

MARTWIŁY SIĘ INNE KACZKI:

CO BĘDZIE Z TAKIEJ DZIWACZKI?

AŻ WRESZCIE ZNALAZŁ SIĘ KUPIEC:

NA OBIAD MOŻNA JĄ UPIEC!

PAN KUCHARZ KACZKĘ STARANNIE

PIEKŁ, JAK NALEŻY, W BRYTWANNIE,

LECZ ZDĘBIAŁ OBIAD PODAJĄC,

BO Z KACZKI ZROBIŁ SIĘ ZAJĄC,

W DODATKU CAŁY W BURACZKACH.

TAKA TO BYŁA DZIWACZKA.