**Etap przygotowawczy przed wywołaniem głosek szeregu ciszącego („ś”, „ź”, „ć”, „dź”)**

Ćwiczenia języka:

* „koci grzbiet” – opieranie czubka języka o wewnętrzną powierzchnię dolnych zębów i próby unoszenia środka języka do podniebienia;
* oblizywanie językiem wewnętrznej powierzchni dolnych zębów i dziąseł;
* liczenie czubkiem języka dolnych zębów po wewnętrznej stronie;
* „skaczący języczek” – naprzemienne dotykanie czubkiem języka górnych, a następnie dolnych siekaczy po wewnętrznej stronie, przy otwartych ustach;
* „hi hi” – naśladowanie śmiechu o brzmieniu wysokim, średnim, niskim, na przemian cicho i głośno;
* „ihihi ihihihi” – wydawanie odgłosu rżenia konia;
* wymawianie szeptem, a potem głośno „iii”, „jjj”, „hi” podczas szerokiego rozciągania kącików warg.

Ćwiczenia warg:

* układanie ust, jak podczas wymawiania „u”, a następnie, jak przy „i”;
* lekki uśmiech, a następnie powrót warg do pozycji neutralnej;
* naprzemienne otwieranie i zamykanie środkowej części warg podczas zaciskania kącików ust

**II. Etap wywołania głosek** **szeregu ciszącego („ś”, „ź”, „ć”, „dź”)**

UWAGA!
Najczęściej ćwiczenia głoski „ś” stanowią podstawę dla całego szeregu ciszącego, ale
zdarza się też, że rozpoczynamy wywołanie głosek z tego szeregu od „ć”, którą czasem łatwiej uzyskać niż „ś”.

**„ś”**
Należy wyjaśnić położenie narządów mowy: czubek języka oparty o dolny wałek dziąsłowy; środek języka unosi się do przedniej części podniebienia twardego; usta nieznacznie wysunięte do przodu, a kąciki zaciskają się; zbliżamy zęby tworząc szczelinę.

Jeśli są problemy:
- Ćwiczenia rozpoczynamy od przedłużonego wymawiania ściszonego „iii” lub „hiii”, z równoczesnym maksymalnym zbliżeniem zębów.
- Wymawiamy „isi”, „isia”, „isio”, „isie”, „isiu”.
- Podczas wymawiania „s”, polecamy dziecku cofnąć język do tyłu, ale nie ku górze. Język można cofnąć ku tyłowi szpatułką, przyciskając lekko jego czubek.
- Można polecić także mocne dmuchanie, przyciskając czubek języka szpatułką przy zbliżonych do siebie zębach.
- Wypowiadanie przedłużonego „ń” z zaciśniętymi skrzydełkami nosa.

Wydłużamy i nazywamy obrazki: siano, świnia, ślimak, śruby.

 

 