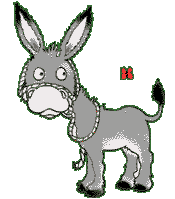
**Witajcie Kochani. Zapraszam Was do wspólnej zabawy z osiołkiem i misiem.**

1. Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego:

Czytamy  opowiadanie, a dziecko w odpowiednich momentach naśladuje odgłosy i ruchy aparatu artykulacyjnego.

 [OSIOŁEK](http://www.logopeda-bwronska.cba.pl/aparatmowy.html)

Na polanie bardzo smacznie spał sobie osiołek *(chrapanie)*. Gdy nastał ranek, osiołek się zbudził, bardzo szeroko otworzył swoją buzię i ziewał *(ziewamy)*. Nagle poczuł się głodny. Nabrał więc sporo trawy do pyska *(otwieranie i zamykanie ust)* i dokładnie zaczął ją żuć *(żucie)*. Po swoim śniadaniu osiołek oblizuje ząbki, żeby były czyste – każdy ząbek po kolei *(przesuwamy językiem po zębach)*. Jedno źdźbło przykleiło się do podniebienia, trzeba je koniecznie oderwać *(przesuwamy językiem po podniebieniu)*. Osiołek po swoim jedzeniu biega po polance *(kląskanie)*, a ruchy te naśladuje język – raz w górę *(język do nosa)*, raz w dół *(język na brodę, buzia szeroko otwarta)*. Zmęczony osiołek podchodzi do strumyka i pije wodę *(wargi ułożone w dzióbek)*. Przed nocnym spaniem osiołek dokładnie myje każdy ząbek *(język przesuwamy po dolnych i górnych zębach)* oraz policzki *(językiem przesuwamy po wewnętrznej stronie policzków)*.

1. Ćwiczenia oddechowe :

**Bujanie misia**  
Połóż się. Na brzuchu połóż maskotkę, na przykład pluszowego misia. Weź delikatny wdech nosem i wypuść powietrze ustami. W tym czasie mama obserwuje, jak miś unosi się  (wdech ) i opada (wydech), dokładnie w rytm wdychanego i wydychanego powietrza. Rób to naturalnie, swobodnie, aby nie  obudzić misia przesadnym dmuchaniem! Powtórz kilkukrotnie.

1. Ćwiczenie słuchowe :

Mówimy nazwy 2 obrazków( lub przedmiotów), dziecko układa je zgodnie z usłyszaną kolejnością  a potem wypowiada wyraźnie ich nazwy np.

 lalka, samochód.

Kolejność układania od lewej strony do prawej.

Potem oczywiście zmiana ról !

Jeśli uda się z 2, próbujemy zapamiętać i ułożyć 3 elementy.