* **Kochani! W tym tygodniu nadal ćwiczymy naszą buzię.**
* Na początek  gimnastyka buzi :

**Ćwiczenie „buziaczki - śmieszaczki”**   
Usiądźcie wygodnie naprzeciwko siebie i poprzesyłajcie sobie buziaczki (ściągajcie wargi w dzióbek) i uśmiechy (rozciągajcie wargi w szerokim uśmiechu). Powtórzcie tę zabawę kilka razy. Na pewno wprawi was w dobry nastój.

**Ćwiczenie „wesoły dźwig**”  
Usiądźcie razem przy stole. Postaw przed dzieckiem talerzyk, na którym rozsypiesz kilka małych cukierków (lub kulek zbożowych). Zadaniem dziecka będzie chwytanie ich ustami i przenoszenie do twojej dłoni. Usta dziecka będą dźwigiem, a twoja dłoń budowlą.

* A następna zabawa polega na ilustrowaniu podczas mówienia tekstu wierszyka odpowiednimi elementami rysunku. Kolejność rysowanych elementów powinna być zgodna z wypowiadanym tekstem.

Proszę też zwracajcie uwagę na „ twardą” wymowę głoski [s] i sklejanie ząbków przy jej wymowie, żeby żaden wysunięty język mnie NIE przestraszył  !!!

**„Kotki”**

Oto domek ni**s**ki. **S**toją pod nim mi**s**ki.  
Kotki mleko piją, potem mi**s**ki myją.

* Na koniec troszeczkę ruchu :

**Ćwiczenia ruchowe połączone z naśladowaniem głosów zwierząt:**

* Bocian (kle, kle) – dziecko stoi na jednej nodze.
* Żaba (kum, kum) – skacze w przysiadzie.
* Ptaki (fi u – fi u ) – bieg i „machanie skrzydełkami”.
* Kukułka (ku – ku) – przysiad.
* Mucha (bzz…) – bieg na czworakach.

Zapamiętajcie jakie zwierzątko jest połączone z jakim ruchem !