**1,2.Karty pracy „Utrwalanie głosek [ś, ź, ć, dź]”**

**Karta pierwsza** – dziecko powtarza zdania za rodzicem, a następnie samodzielnie nazywa obrazki (podpowiedzi znajdują się w zdaniach), zwracając szczególną uwagę na głoskę [ś]. Osoba dorosła kontroluje poprawność wymowy głoski ciszącej.

**Karta druga** – dziecko powtarza za dorosłym wierszyki i ze szczególną uwagą artykułuje głoski [ś,ź,ć,dź]. Można także (dla chętnych przedszkolaków) nauczyć się dowolnego wierszyka na pamięć.



