**OBSERWUJEMY POGODĘ**

 W tym tygodniu wspólnie wybierzemy się do krainy, w której królują na zmianę słońce, deszcz i wiatr. Gotowi? Zaczynamy!

1. Aby rozpocząć naszą podróż musicie przygotować na wyprawę odpowiedni ubiór. Zaprojektujcie strój dostosowany do waszej ulubionej pory roku lub pogody- praca plastyczno-tech. wykonana techniką kolażu.

(**Kolaż** – technika artystyczna polegająca na formowaniu kompozycji z różnych materiałów i tworzyw. Są one naklejane na płótno lub papier i łączone z tradycyjnymi technikami plastycznymi. Zazwyczaj bazę stanowi kartka papieru lub tektury. Materiały do kolażu to skrawki papieru i inne płaskie elementy, takie jak wycinki z gazet i czasopism, zdjęcia, tapety, folia, papier do pakowania prezentów oraz obiekty takie jak wstążki, sznurki, koraliki, pióra i kawałki materiału. Możecie malować i rysować obok elementów, które wkleiliście lub po nich.)

1. Żeby nasza podróż była przyjemniejsza posłuchajcie piosenki o porach roku i miesiącach- źródło youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=vF-f4pSW9zk>. Doskonaląc pamięć podróżnika nauczcie się nazw miesięcy.
2. Aby wejść do tej pogodowej krainy musicie rozwiązać zagadki:

CO TO ZA OGRODNIK?

KONEWKI NIE MIEWA,

A PODLEWA KWIATY I DRZEWA. (deszcz)

NIE WIDAĆ NIC OD SAMEGO RANA,

ZIEMIA JEST JAKBY MLEKIEM OBLANA,

LECZ NIE MARTWCIE SIĘ, TO NIE SZKODZI,

BO SŁOŃCE WRÓCI ZA KILKA GODZIN. (mgła)

GDY WCZESNYM RANKIEM NA ŁACE SIĘ ZNAJDZIESZ,

MOŻE TE PERŁY W TRAWIE ODNAJDZIESZ. (rosa)

PODCZAS KAPRYŚNEJ MARCOWEJ POGODY,

KULKI LODOWE SPADAJĄ NA GŁOWY (grad)

DOM PSZCZÓŁ I EWA, TO BĘDZIE…(ulewa)

CO ZA BIAŁE PIÓRKA, SYPIE ZIMĄ CHMURKA? (śnieg)

DESZC ZE SŁOŃCEM RAZEM UTKALI,

WISZĄCY NA NIEBIE KOLOROWY SZALIK (tęcza)

HUCZY, ŚWISZCZY, LECI W POLE,

CZYNI W KOŁO SWE SWAWOLE,

ZRYWA LUDZIOM KAPELUSZE,

I WYKRĘCA PARASOLE. (wiatr)

KIEDY BŁYSKA, GDY ULEWA,

WICHER WIEJE, ŁAMIE DRZEWA,

ZNAK, ŻE IDZIE DUŻA,

GROŹNA, STRASZNA…(burza)

WĘDRUJE POLEM, LASEM WĘDRUJE,

NOCĄ NA SREBRNE LISTKI MALUJE,

SIWĄ SKRĘCONĄ Z SOPLI MA BRODĘ,

WODĘ W STRUMYKU SKUŁ TWARDYM LODEM. (mróz)

1. Mieszkańcy pogodowej krainy bardzo lubią tańczyć. Posłuchajcie piosenki o pogodzie ,,Pogoda”- Śpiewające Brzdące– źródło youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=7G7SqRUrz6Q> i postarajcie się stworzyć własny układ taneczny do tej piosenki. Zaprezentujcie go swojej rodzinie. Wtedy będziecie gotowi, aby ruszyć dalej.
2. Każdy podróżnik musi systematycznie planować swoją podróż. Aby rozwinąć tę umiejętność, przyszedł czas na zadanie, które będzie tego od was wymagało. Narysujcie tabelę, w której codziennie przez cały tydzień będziecie zaznaczać za pomocą symboli: swój nastrój- rysując buźki oraz pogodę aktualnie panującą za oknem-rysując chmurkę, słoneczko itp.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia** | **Mój nastrój** | **Pogoda** |
| PONIEDZIAŁEK |  |  |
|  |  |  |

Zachęcamy również, do porównywania swoich obserwacji z prognozą pogody zapowiadaną w TV.

1. Podczas podróży może się wiele wydarzyć. Posłuchajcie opowiadania M. Strzeleckiego pt. ,,Wiatr północny i słońce”. Pomyślcie i powiedzcie jakie są wasze sposoby na rozwiązywanie sytuacji trudnych, konfliktowych?

**,,Wiatr północny i słońce”**

Między dwiema potęgami jakimi były mroźny Wiatr Północny i Słońce rozgorzał wielki spór. Każdy z żywiołów twierdził, że jest najpotężniejszy. Wicher dmuchał na chmury i zasłaniał Słońce. Słońce zaś wyglądało zza chmur i swoimi ciepłymi promieniami ogrzewało mroźne podmuchy Wiatru sprawiając, że nie były one już tak groźne. Jednak spór musiał zostać rozstrzygnięty. Wicher ujrzał idącego po ziemi wędrowca i zaproponował, iż ten zostanie uznany za potężniejszego, kto pozbawi człowieka jego płaszcza. Wiatr nie czekał nawet na słowa zgody od Słońca. Zaczął silnie dmuchać próbując swoją ogromną siłą zerwać odzienie z wędrowca. Człowiek jednak z powodu mrozu jeszcze ściślej otulał się płaszczem. Wtedy, z uśmiechem na swej okrągłej twarzy, Słońce wychyliło się zza chmur. Zaczęło delikatnie ogrzewać swymi promieniami utrudzonego wędrowca. Robiło się coraz bardziej przyjemnie, coraz cieplej i cieplej. W końcu człowiekowi zrobiło się tak ciepło, że postanowił ściągnąć z siebie swój płaszcz. Słońce swoim mądrym podejściem zwyciężyło zawody i udowodniło, że prawdziwa potęga nie tkwi w brutalnej sile lecz w łagodności, którą dzielimy się z innymi.

1. Żeby poznać możliwości wiatru, wykonajcie eksperyment ,,Wiatromierz”- narzędzie do pomiaru siły wiatru. Do patyczka przymocujcie paseczki z bibuły lub paski z folii z torebek jednorazowych czy worków na śmieci (można zawiązać na supełek). Najpierw spróbujcie samodzielnie stworzyć wiatr za pomocą podmuchu swojego oddechu, a następnie umieśćcie wiatromierz na dworze w miejscu, w którym można zaobserwować siłę wiatru.



Zdjęcie poglądowe- źródło: <http://przyrodana6.blogspot.com/2013/05/jak-zrobic-wiatromierz-szkolny.html>.

1. Wykonajcie teraz z papieru: słońce lub chmurkę. Wykorzystacie je podczas zabaw w parze:
* ,,Gdzie jest słońce/chmurka?”. Zabawa ta polega na tym, że jedna osoba opisuje słowami, gdzie druga osoba ma umieścić słońce/chmurkę, używając przy tym pojęć: nad, pod, obok, za, przed, np. daj słońce nad głowę, połóż chmurkę obok fotela itd.
* Zabawa ,,Ciepło-zimno”. Odszukaj ukryte słonko/chmurkę zgodnie z instrukcjami drugiej osoby. Słowo ciepło oznacza dobry kierunek poszukiwań, zimno- niewłaściwy.
1. Po powrocie z nowo poznanej krainy musicie przygotować się do następnej podróży. Pomóżcie więc mamie lub tacie przy wykonywaniu czynności związanych z praniem, np.:

- przed praniem posegregujcie ubrania na kolory,

- pomóżcie powiesić pranie na suszarce,

- spróbujcie poskładać suche ubrania, bieliznę, skarpetki połączcie w pary,

- zanieście poskładane ubrania do swojej szafki.