**Przy głoskach: s, z, c, dz usta układamy jak do uśmiechu a język jest za zębami.**

**Nazywaj obrazki powoli najlepiej z podziałem na sylaby. Wymowa wyraźna i dokładna.**

**Głoska „s”**

***.*Ćwiczenia oddechowo- artykulacyjne:**  
Bajeczka logopedyczna pt." Poranek węża Syczka"  
Pewnego ranka wąż Syczek spał smacznie w swojej jaskini (język leży płasko na dnie jamy ustnej), gdy nagle przez okna zaczęły wpadać pierwsze promienie słońca. Syczek zaczął się wiercić (poruszanie czubkiem języka za dolnymi zębami), aż wreszcie się obudził. Przeciągnął się (wysuwanie języka z jamy ustnej) i postanowił sprawdzić jaka jest pogoda. Otworzył więc drzwi swojego domu (szerokie otwieranie ust) i ostrożnie wyjrzał na zewnątrz (powolne wysunięcie języka do przodu). Rozejrzał się w prawo i w lewo (język wędruje do prawego i do lewego kącika ust), spojrzał w górę (język dotyka górnej wargi, kieruje się do nosa) i w dół (język dotyka dolnej wargi i kieruje się do brody). Zobaczył, że na niebie świeci piękne słońce i wieje leciutki wiatr (wciąganie powietrza nosem i wydmuchiwanie ustami). Ciesząc się z tak pięknej pogody zatańczył uradowany (rozchylenie ust jak w uśmiechu i oblizywanie warg ruchem okrężnym) i zasyczał głośno (wymawianie ssss). Postanowił, że wybierze się na wycieczkę do zoo.  
  
Wąż spotkał tam wiele ciekawych zwierząt.  
- Układanie puzzli zwierząt - nazywanie ich (podział na sylaby i głoski), narysuj w zeszycie i pokoloruj (słoń, sarna, struś, sowa).  
Wędrując dalej spotykał kolejne zwierzęta, jakie dowiecie się, gdy rozwiążecie zagadki.

– Rozwiązywanie zagadek (podział wyrazów na sylaby i głoski) i wybieranie odpowiednich ilustracji. Dzieci podają numery zagadek od 1 do 4.

1.Duży, pręgowany kot,  
który groźny ma wzrok.  
Gdybyś go przypadkiem spotkał kochany,  
Zmykaj szybciutko do mamy. (tygrys)  
  
2. Zamiast nosa wielki róg,  
dosyć głośny tupot nóg,  
idzie ciężki, idzie duży  
aż się za nim piasek kurzy.(nosorożec)  
  
3.Imię jego jest w polisie w kliszy, plisie, nie ma w pliku. Jest też w listach i melisie.On sam lubi być w kurniku. (lis)  
  
4.W pasiastym futerku latem spaceruje po borze,  
a na zimę sierść zmienia i zasypia w norze. (borsuk)

Na koniec swojej wycieczki, Syczek trafił do części zoo, w której był staw z rybkami. Postanowił złowić kilka i nazwać obrazki umieszczone na ich brzuszkach. Pomóż mu, wkładając ryby do odpowiedniego kosza.

**Głoska z**

**Zagadki** pochodzą z: „Księga zagadek” E. M. Skorek, Zagadki Smoka Obiboka.

Narysuj w zeszycie 4 zwierzątka z rozwiązań zagadek z pomocą rodzica lub samodzielnie.

1. Malowany konik w paski,  
Jest zwierzęciem afrykańskim.

2. Śniegowe góry,  
po to usypane,  
Żeby się miękko  
spadało z sanek.

3. W tym bardzo ciężkim stroju,  
Rycerz ruszał do boju.

4. Chodzi i bije,  
Lecz w całym domu,  
Nie zrobił jeszcze,  
Krzywdy nikomu.

5. Ta cyferka bez wysiłku  
Może toczyć się jak piłka.  
I choć sama nie znaczy nic,  
W parze z inną, dumna może być.

6. Małe, twarde, z wierzchu szkliste,  
Naprawiane przez dentystę.

7.Gdy na końcu zdania stanie,  
Zdanie stanie się pytaniem.

8. Co to za ogród,  
może pamiętasz,  
W którym mieszkają  
różne zwierzęta?

9. Obiadowa, to zagadka,  
Dla smakoszy duża gratka.  
Pierwsze danie z niej się składa,  
Z talerza łyżką się ją wyjada.

10. Urządzeni to kuchenne,  
Ręce zastępuje,  
Wkładasz tu naczynia brudne,  
A czyste wyjmujesz.

11. Stoją przy drodze, na jednej nodze,  
Każdemu kierowcy ku przestrodze.  
Obrazki na nich rozmaite,  
Czyta kierowca zamiast liter.

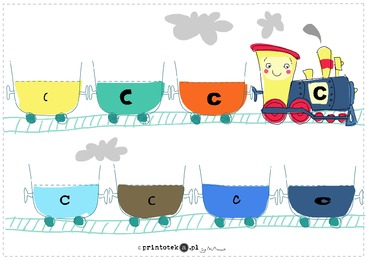
12. W małym pudełeczku  
jest ich bardzo dużo,  
Do krzesania ogania  
człowiekowi służą.

13. Dookoła niego bramy i wieże,  
Mury obronne i na nich żołnierze,  
A w nim komnaty, sala tronowa,  
To tu mieszkali król i królowa.

14. W swojej nazwie kryje zwierzę,  
Mama myje w nim talerze.

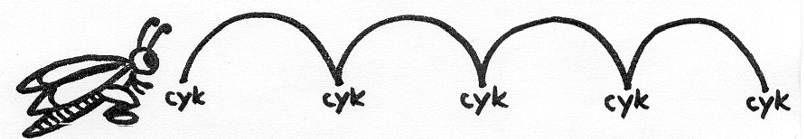
**Głoska c**

***„ Kolorowy pociąg”*** **- zabawa utrwalająca wymowę C w izolacji** – zadaniem dziecka jest wymawianie głoski C i układanie lub przyklejanie na wagonikach odpowiedniego koloru bibułkowej kulki ( można układać kulki przy pomocy szczypiec, lub za pomocą słomki). Pamiętamy o pięknej wymowie.



**- „ Konik polny”- zabawa sylabami.**

Po łące skacze konik polny, który miedzy kolejnymi skokami „cyka”- cyk, cyk, cyk, cyk,.......



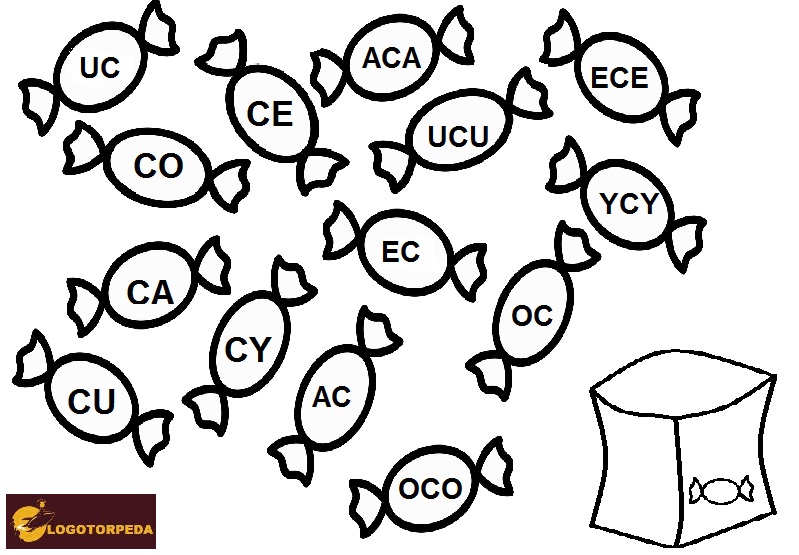
-**„Pyszne cukierki” -  zabawa z sylabami.** Zadaniem dziecka jest wycięcie cukierków, odczytywanie sylab lub powtarzanie ich i układanie do torebek.

Ilustracaja zaczerpnięta ze strony logotorpeda.pl

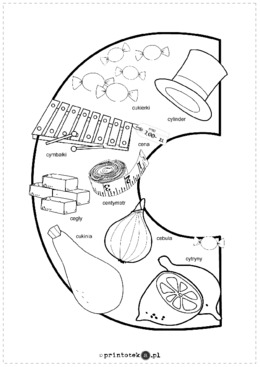
CA, CO, CE, CU, CY

ACA, OCO, ECE, UCU YCY

AC, OC, EC, UC, YC



**- "Co kryje litera C"**- **zabawa.** Zadaniem dziecka jest nazwanie obrazków znajdujących się na literce i pokolorowanie ich, narysowanie tylu kresek ile jest w nazwie sylab.



**Głoska dz**

**Zagadki z głoską „dz”**

**Ma czuprynę na jeża**

**Jest gruby lub cienki.**

**Kiedy chcesz coś namalować,**

**Bierzesz go do ręki.**

Ptaszek ten od zawsze,  
leczy chore drzewa.  
I dlatego właśnie,  
stuka zamiast śpiewać.

Pilnie zacznij szkolny dzień, gdy zadzwonię:

dzyń, dzyń, dzyń.

**Po dzwonku**

Zadzwonił dzwonek.

Znów pusta klasa,

a na podłodze papierków masa.

Rodzynki, które Wacek rozsypał,

pędzelek Jasia, dzbanek Filipa.

Drobne pieniądze, drut z ogrodzenia

i nawet bardzo brudny but Henia!

Teraz wam zdradzę sekret, kochani:

Tu byli chłopcy niewychowani!